

令和 7 年 8 月 1 日

令和 6 年度 特別の教育課程の実施状況等について

学 校 名	管理機関名	設置者の別
姫島村立姫島小学校	姫島村教育委員会	公立
姫島村立姫島中学校	姫島村教育委員会	公立

1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学 校 名	特別の教育課程の編成の方針等の 公表 URL
姫島村立姫島小学校	https://syoud.oita-ed.jp/himesima/himesima/page-keiei/houshin/
姫島村立姫島中学校	https://tyu.oita-ed.jp/himesima/himesima/page-keiei/houshin/

※必要に応じて行を追加すること。

2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	自己評価結果の公表 URL	学校関係者評価結果の公表 URL
姫島村立姫島小学校	https://syoud.oita-ed.jp/himesima/himesima/news/21860/	https://syoud.oita-ed.jp/himesima/himesima/keiei/21886/
姫島村立姫島中学校	https://tyu.oita-ed.jp/himesima/himesima/keiei/20632/	https://tyu.oita-ed.jp/himesima/himesima/keiei/20630/

※必要に応じて行を追加すること。

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

☒ 計画通り実施できている
☐ 一部、計画通り実施できていない
☐ ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

※(1)で「一部、計画通り実施できていない」又は「ほとんど計画通り実施できていない」を選択した場合は、必ず記載する。

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

☒ 実施している ☐ 実施していない

<特記事項>

3. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

- ・昨年度に引き続き、姫島村の無形重要文化財である盆踊りにおいて、地域の一員として参加することができた。地域の方々の関心が増し見守ってくれるようになってきた。今後も児童・生徒が郷土に関心をもっていき、強度に貢献できることは何かを考え行動できる機会を提供し続けていく。

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

- ・姫島を愛し、未来をともに切り拓くために、「生きる力を」重要視し、豊かな体の取れた教育や、児童・生徒が自主的自発的に学習や生活に取り組む資質・能力・態度を育てる基本方針に連動して「ふるさと科」の取組を行っている。本年度もジオパーク活動を継続して行い、姫島のジオ学習とともに、小学校は豊後大野市と教育交流を行い、中学校は山口県内の中学校とのオンライン交流を通して、郷土への理解を深める活動を行った、そのねらいは「主体的で対話的な学習」を通して「深い学び」に向かう児童生徒の育成である。

4. 課題の改善のための取組の方向性

- ・地域の人との関りを深め、郷土の文化を大切にする活動を行っていく。